

幼保連携型認定こども園

第2ドリーム保育園便り

7月・8月号
(夏特大号)
発行日
令和2年9月9日(水)

発行責任者
永園 達朗

夏の暑さを乗り切ろう ☀

ジメジメと湿度の高くジリジリと日差しの暑い夏。

子ども達も大人も、この暑さに合わせた身体を作つて行かなくてはいけないと思っているところです。日頃から汗をかくことが大切で、汗腺が開き体温を調節する身体が作られます。この汗腺の発達は3歳までに汗をかく習慣がないと汗腺が未熟なまま成長してしまいます。体温調節が上手く出来ずに熱中症にかかるリスクも高くなると言われていますし、この地球温暖化が進む中で、子ども達が暑さに対応できる力を持つことが必要だと私たちは思います。

同時にドリーム保育園では熱中症対策として、活動の前に耳かき一杯程度、塩分を摂取するようにしています。水分だけでなく、塩分も同時摂取することで流れ出た汗の塩分濃度を補うことやミネラルも摂取が出来ます。

日頃から適度な運動をし、暑さに負けず遊びを楽しむ子ども達ですが、遊びのなかではしっかり汗をかき、水分をとり、涼しい場所で休むことも心がけています。身体の免疫力が下がると危険ともいわれています。普段からの体調管理が大切になってくるので、栄養バランスのとれた1日3回の食事・充分な睡眠・身体作りを心がけ、この暑い夏を乗り切っていきましょう。



夏 水を感じて

猛暑の夏。この夏、子ども達は午前中も夕方もたっぷりの水に触れてあそんでいます！！

ドリーム保育園はふんだんに水で遊ぶことが出来る為に、井戸水を引いています！！



初めての水との出会いの夏の**0歳児**！手足にかかる水に夢中でパシャパシャと触っています。

水道の蛇口に手を伸ばし、水をつかもうと流れる水にくぎ付けの**1歳児**。裏庭でのプールでは溜まっている水をパチャパチャ足で踏んで冷たさを感じています

大きいプールでのあそびが楽しくなり始めた**2歳児**。プールの中でもリズムあそび！飛び跳ねる水しぶきも平気になり、水の中でもしっかりと足を踏ん張り走つてみたり座つてみたりして動いています。

「ぞう・きりんさんみたいに！！」との思いで水にもぐみよう試みる子が増えた**3歳児**。リズムあそびをしたり、触れ合いあそびを保育士と一緒に水の中でも楽しんでいます。

「泳ぐから見てて！！」と水中に潜ることを怖がらない**4歳児**。友だちとあそぶと楽しい事を知っている子ども達。保育士と友だちと一緒に、プールの中でリズムをしたり、手をつないで輪になってあそんだりしています。

今年は水泳キャップをかぶりプールの中で泳ぐ**5歳児**。お友だちの足をトンネルにしてくぐったり、みんなで同じ方向に走つて渦を作り、最後は身を任せフワ～と気持ちよく浮いたりと、子ども同士、どうしたらあそびが楽しくなるか工夫しています。

子どもと水 “水刺激”が、皮膚の感覚をとおして幼い子どもの脳におくられることの重要さが、

最近、医学的にも教育心理学的にも呼ばれるようになってきました。小さいとき、この皮膚から水刺激を(足裏からでもよい)たっぷり受けた子どもは自律神経がたくましく育つというのである。…まるで母の胎内にいたときの羊水の感覚をなつかしむように。

「ヒトが人間になる」～著：齊藤公子

夏の虫との出会い(セミ)

夏到来。園庭で元気に「シャーシャシヤ シャシャシャー」と鳴く沢山のセミを見つけます。子ども達がこの夏興味を特に示したのがセミ！せみの抜け殻や、木に登つて網を使いセミを捕まえようと必死でした。小さいクラスの子達も、大きいお兄ちゃん達から刺激をもらい、セミの鳴き声がすると「どこにいるかな～」と高い木を見上げたり時に近くで見せてもらったりして、“じー”と見つめています。実際に触れることで感じる疑問や、発見する喜びを感じています！



きりん組、ぞう組になると、セミにも色々な種類があることを知り、今園庭にいるのは「シャンシャン」って鳴くからクマゼミだよ！、ミンミンゼミは「ミーンミーン」って鳴くんだよ！と話しています。死骸を見つけ、お腹やハネなど色や形の違いも観察しています。



川遊び体験～きりんぐみ～

猛暑の夏。今年は川の冷たい水を求めて財部の大川原峠の川にあそびに行きました。

初めての川に喜んで入っていく子ども達。水の冷たさに「つめた～い！！」と声を上げながら、足を踏み入れていく子ども達。水の流れによって足場の深さに高低差があるのを感じながら「わぁ！ここは深い！」「ここなら大丈夫！」と確認する声も聞こえてきました。河原の石の所は暖かく、冷えた体を温めるかのように「ここで温泉ごっこしよう！」とあそびが展開したり、石を重ねる石積みを楽しんでいました！園に帰つて来てから、川はどんなところだったか…川には何があったか…子どもたちと**川の振り返りをしてみました**。「川の流れがすごかった！」「深いところもあった！」「川の流れが不思議だった。(ぐらぐらしてた)」と**川の水**についての声。「石がたくさんあった！」「(川原の)砂を掘つたら、温かい水が出てきた」と川の中や川原の**石**についての気づきの声がたくさんありました。

翌週。【いいもの探しをしよう！】と2回目の川遊びへ！川の支流に魚を発見！「どうしてここに魚がいるんだろう？」「石で囲つてあるからここで赤ちゃん産んだんじゃないかな？」「ここがこの魚のお家になるんだよ！」など小さな魚をみつけ、子どもたちからこんな会話を聞こえてきました。

そして川原の石拾いも夢中になる子どもたち。「つるつるしてる！！」「ハートみたいないしがあった！」「△のおにぎりみたい！」「こんな口の石もある！」「赤い石もある！」と様々な石の形の違いを見比べていました。冷たい水・流れる水・泳いでる小さな魚・足元にある石ころ…など、川での体験を通して、感じ学ぶことができました。

