

令和5年度 自己評価結果報告

本園における自己評価結果について、下記のとおり公表いたします。この評価結果を踏まえ、今後もより良い教育・保育が提供できるよう努めてまいります。

<令和6年3月31日>

幼保連携型認定こども園第1ドリーム保育園

幼保連携型認定こども園第2ドリーム保育園

<評価の方法について>

A：大変良い B：良い C：一部検討が必要 D：改善が必要

1. 教育・保育目標について

*自分の思いをことばやしぐさで表現できる力を育む

*相手の気持ちに気づき思いやる豊かな心を育てる

*一人ひとりを大事にする心を育む

2. 評価の項目と結果について

項目		
理念・計画等	① 地域の実態や保護者の意向等を考慮しつつ、教育・保育計画を作成している	A
	② 評価・反省の結果を次の計画に反映させている	B
人権	③ 子どもに人格を無視した言葉や態度がないように十分配慮している	B
行事	④ 行事のねらいを定め、ねらいが達成できるように実践している	A
	⑤ 行事の実施について、保護者の願いや意見を考慮するよう努めている	A
保育内容	⑥ 子ども一人ひとりの理解を深め、受容しようと努めている	A
	⑦ 自然と関わる機会を作り、興味を引き出し、自然の素材を教育・保育に活用している	A
	⑧ 身体を使った様々な遊びや表現あそびを工夫している	A
環境	⑨ 保育室や園庭等の修繕や整理整頓を心掛け、安全に配慮している	B
食育	⑩ 個人差や発達に応じた食事の介助や食事指導をしている	A
運営	⑪ 研修や講演には積極的に参加し、個々の資質向上に努めている	A
	⑫ 子ども一人ひとりの成長を伝え合い、共有できる職員集団である	A
健康安全	⑬ 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施している	A
	⑭ 子どもの健康状態を把握し、体調変化に速やかに気付けるよう配慮している	A
保護者支援	⑮ 朝夕の送迎時に、子どもの様子を伝え合うように努力している	A
	⑯ 保護者との共通理解を得るための機会を設けている	B
小学校との連携	⑰ 小学校との交流や連携を積極的に進めている	B

3. 反省と改善事項について

評価項目	評価と反省及び改善事項
(1) 法人理念や計画等	教育・保育内容については、概ね良い評価である。本園が目指す教育・保育目標の浸透と実践を一層進めていきたい。
(2) 教育・保育の充実	より良い教育・保育への意識は確実に向上してきている。園内研修やオンライン研修を一層進めていきたい。
(3) 子どもの人権尊重	子どもの人権を尊重し、日ごろから“一人ひとりを大事にする”教育・保育を心掛けている。
(4) 健康や安全対策	健康・安全には、特に気を使いながら対策を行っている。ヒヤリハットで個々の職員が気を配れるよう資料提供を行っていく。
(5) 保護者支援	送迎時の保護者との会話や連絡帳の活用、“きょうのほいく”で一日の生活を写真入りで伝えている。
(6) 総合的な評価	創意工夫した教育・保育を行っている。今後も“一人ひとりがだいじにされる”教育・保育を実践を一層進めていきたい。

1. そう思う 2. 大体そう思う 3. あまりそう思わない 4. そう思わない

	アンケート内容	1	2	3	4
		%	%	%	%
1	ドリームは、保護者や外部の人たちに対して園を開いている。	50	34	8	8
2	ドリームは、保護者や外部の人たちにとって明るくて親しみやすい雰囲気を出している。	61	22	6	11
3	ドリームは、保育方針が確立している。	68	16	6	10
4	ドリームは、目指す子ども像を（育てたい子どもの姿）を明確におさえている。	68	19	3	10
5	ドリームは、子どもの側に立って、子どもを主役に据えた保育を展開している。	60	25	3	12
6	ドリームは、自然体験や社会体験の幅が広がるような保育を展開している。	76	14	0	10
7	ドリームは、どの行事も、子どもの育ちと喜びを全面に押し出して組み立てている。	73	11	3	18
8	ドリームは、子どもたちの聞く態度・聞き取る力の育成に力をいれている。	55	29	8	8
9	ドリームは、保護者に対して積極的に子育て指針を示し、教育相談にも気軽に応じている。	60	16	11	13
10	ドリームは、保育者の声より子ども達の明るい声が響いている。	65	24	0	11
11	ドリームは、防犯対策、防災対策、安全確保に努めている。	46	35	8	11
12	ドリームの保育教諭たちは、明るく生き生きしている。	54	26	9	11
13	ドリームの保育教諭たちは、子どもたちに明るい声掛けをしている。	54	27	5	14
14	ドリームの保育教諭たちは、子どもたちが園に行くのを楽しみにする保育をしている。	59	21	8	12
15	ドリームの保育教諭たちは、子どもと一緒に遊ぶ。	71	11	10	8
16	ドリームの保育教諭たちは、子どもに寄り添い、子どもの声に耳を傾け、子どもの思いを共感的に受け止める。	57	24	6	13
17	ドリームの保育教諭たちは、一人一人の子どもの現状を踏まえ、その子なりの成長を支える。	60	21	5	14
18	ドリームの保育教諭たちは、子どもの活動がより豊かになるように、子どもの目線、動線に配慮して環境を構成している。	61	18	8	13
19	ドリームの保育教諭たちは、お互いよく連携しながら保育している。	60	19	11	10
20	ドリームの保育教諭たちは、お互いに切磋琢磨して自らの力量を高めている。	52	32	5	11